

CENTRARSE EN LA EQUIDAD

Recomendaciones para apoyar estudiantes y familias marginadas históricamente y de bajos recursos en el proceso de admisión a escuelas intermedias y secundarias en la ciudad de Nueva York.

HORARIO *Los estudiantes necesitan recibir la información con suficiente tiempo para digerir y usarla.*



- Los estudiantes tendrán un mínimo de 10 semanas para completar sus solicitudes, a partir de que el Departamento de Educación anuncie la apertura de las mismas.
- **Los requisitos de admisión serán establecidos antes de la apertura del período para solicitudes. Estos serán publicados dos semanas antes de la apertura del período de solicitudes.**
- Los requisitos de admisión no podrán ser modificados una vez publicados. Ni las escuelas individuales ni el Departamento de Educación deberán hacer cambios en los requisitos de admisión luego de su publicación.



ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA

Hacer permanente la eliminación del proceso de filtrar las escuelas intermedias y fomentar iniciativas para apoyar la diversidad.

- No hay justificación para regresar a un estresante proceso de exclusión como proceso de solicitud para ir a una escuela intermedia. Es erróneo medir el "mérito" de un estudiante de 9 años para ir a una escuela intermedia y juzgar su capacidad de aprendizaje basado en su historial académico.
- **Promover que los programas de las escuelas intermedias que anteriormente filtraban exclusivamente a los estudiantes implementen programas de diversidad para las admisiones (DIA).**
- Proveer desarrollo profesional y apoyo a las comunidades escolares que están pasando por cambios demográficos para asegurar que el ambiente escolar sea inclusivo y acogedor para estudiantes y familias de todas las razas, identidades étnicas y orígenes culturales.
- **Pruebas de talento artístico para admisión al nivel intermedio pueden ser excluyentes. Escuelas intermedias enfocadas en las artes le dan a los estudiantes la oportunidad para descubrir y promover sus talentos antes de la escuela secundaria. Si el Departamento de Educación permite que las escuelas requieran un examen de talento, los requisitos de audición y evaluación deben ser abiertos a los estudiantes quienes no han tenido los medios para asistir a lecciones privadas en temas como dibujo, pintura, danza, música etc.**

TRANSPARENCIA

Tener la información correcta es clave para navegar con éxito el proceso de aplicación. Las siguientes recomendaciones deberán estar implementadas para el ciclo de admisiones del 2022-2023.

- El Departamento de Educación debe recopilar toda la información de las jornadas de puertas abiertas de todas las escuelas, tanto presenciales como virtuales, y hacer que esta información esté disponible en línea inmediatamente por medio de un calendario central para las jornadas de puertas abiertas, que continuamente se mantenga actualizado.
- El Departamento de Educación debe garantizar que las jornadas de puertas abiertas se lleven a cabo una vez que las familias puedan acceder a los requisitos de selección de cada escuela y que las familias puedan acceder equitativamente a esas jornadas de puertas abiertas, especialmente las que son presenciales.
- Las escuelas y el Departamento de Educación deben proporcionar información precisa y clara sobre los requisitos de selección accesible para TODAS las familias, incluyendo en varios idiomas, en MySchools, en las páginas web de las escuelas, por medio de consejeros académicos, en Family Welcome Centers y por teléfono si es necesario. Las escuelas deben proveer los requisitos de selección a cualquier persona quién los solicite, ya sean estudiantes, familias o miembros del público, o pedidos por correo electrónico o teléfono.
- Los requisitos de selección deben estar disponibles en forma impresa para asegurar vías alternativas de información para aquellos que no pueden acceder a plataformas digitales.



ADMISIONES A LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

Hay que mantener los cambios realizados durante la pandemia a la admisión a escuelas secundarias que aumentaron la equidad y la transparencia; y hay que continuar promoviendo que las escuelas secundarias terminen la práctica de filtrar con exclusividad.

- La admisión a las escuelas secundarias debe permanecer centralizada y estandarizada por el Departamento de Educación para todos los programas secundarios que utilizan filtros exclusivos para evitar una reversión a los procesos de clasificación ambiguos en escuelas individuales.
- **Hacer que la admisión no selectiva sea la norma y requiera que cada programa que desea usar filtros exclusivos, se guíe por parámetro establecidos por el Departamento de Educación.**
- Si las calificaciones de los estudiantes permanecen como parte del proceso de selección estandarizados por el Departamento de Educación, mantener calificación mínima del año pasado que permite que los estudiantes con un promedio de calificaciones de 85 o más reciban prioridad a los programas académicamente seleccionados.
- **Los criterios de selección no equitativos, como los puntajes de exámenes estatales y los días de asistencia deben permanecer eliminados.**
- Proveer desarrollo profesional y apoyo a las comunidades escolares que están pasando por cambios demográficos para asegurar que el ambiente escolar sea inclusivo y acogedor para estudiantes y familias de todas las razas, identidades étnicas y orígenes culturales.

ASISTENCIA TÉCNICA

Mientras que el proceso de solicitudes para la escuela secundaria siga siendo complejo, el gobierno de la ciudad de Nueva York y el Departamento de Educación debe priorizar la financiación para apoyar y co-crear programas que apoyen a los estudiantes, a sus familias y a los empleados del Departamento, quienes son fundamentales para respaldar el proceso de admisiones.



- Desarrollar un currículo estandarizado que sea integrado en las escuelas intermedias, programas de enriquecimiento después de la escuela y organizaciones comunitarias para fortalecer la habilidad de estudiantes y familias para participar en el proceso de admisión a la escuela secundaria. Las organizaciones actuales que dirigen los programas de admisión a las escuelas secundarias pueden colaborar en el desarrollo de este currículo.
- **En los programas de enriquecimiento extraescolares, exigir y financiar el desarrollo de las habilidades, conocimiento y apoyo que los estudiantes, las familias y los proveedores de servicios necesitan para navegar de manera efectiva el proceso de solicitud.**
- Invertir en consejeros, el desarrollo profesional y programas comunitarios como los centros de Éxito Estudiantil de las Escuelas Intermedias que trabajan para eliminar las brechas de acceso para familias y estudiantes.
- **Revisar el programa de College Access For All (CAFA) para incluir un currículo estandarizado que se enfoque en el proceso de admisión a la secundaria.**