

New York Appleseed

14 de abril 2022

New York Appleseed

Re: Anuncio de Programas Dotados y Talentosos (G&T, *Gifted and Talented Programs*)

New York Appleseed, junto con muchas otras organizaciones que abogan por oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes de Nueva York, particularmente nuestros estudiantes más marginados, está increíblemente decepcionado y abatido por el anuncio de hoy sobre la programación de Dotado y Talentoso (G&T). Estamos consternados que el NYCDOE llegara a la conclusión de mantener una programación que separa y segrega a nuestros niños más pequeños, a menudo sobre líneas raciales y socioeconómicas, a pesar de numerosos informes, sesiones de participación comunitaria, e investigaciones que han citado los efectos perjudiciales que los programas G&T crean para los estudiantes de NYC y el sistema escolar entero.

En vez de ampliar las oportunidades para que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso al enriquecimiento, estamos expandiéndose en un modelo de escasez al continuar controlando el acceso a los programas de escuelas **públicas** a través de un proceso competitivo. La adición de 1.000 escaños no hace nada para resolver el problema al meollo de la programación G&T—que estudiantes deben ser separados por “habilidad” cuando esa “habilidad” es más probable un reflejo de variables socioeconómicas más allá del control de muchos estudiantes.

Para empeorar las cosas, la adición de un punto de entrada en el tercer grado para el 10% más alto de estudiantes del segundo grado para luchar por una cantidad aún limitados de asientos, solamente proliferará y exacerbará la exclusión del acceso que sufren los estudiantes más marginados de Nueva York. La eliminación de la prueba de elegibilidad de G&T se vuelve insignificante cuando, en su lugar, la siguiente política se convierte en juzgar el logro educativo de estudiantes tan jóvenes como 7 años de edad para tener la oportunidad de acceder los servicios académicos que desean y necesitan.

Esta administración nos comunica en su misión de escalar, sostener, y restaurar, sin embargo, si continuamos escalando las políticas excluyentes, sosteniendo la programación segregada, y restaurando las reformas inefectivas probadas, continuaremos alimentando el círculo vicioso de desigualdad estructural que afecta a nuestros estudiantes más vulnerables. Todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York—especialmente sus estudiantes de color como latinos, negros e indígenas, sus estudiantes identificados como aprendices del idioma inglés (ELL), sus estudiantes de familias de bajos ingresos, sus estudiantes en viviendas temporales, y sus estudiantes con discapacidades—merecen mucho más del liderazgo de la ciudad que una expansión fortuita para algunos cuando tenemos el financiamiento, la capacidad, la investigación y las herramientas para proveer enriquecimiento para todos.

New York Appleseed[®]

Black Lives Matter at School NY Steering Committee

Students Break The Silence

District 28 Action for Equity

Community Education Council District 14

Community Education Council District 16

Citywide Council on Special Education (CCSE)

New York Civil Liberties Union

Alliance for School Integration and Desegregation

Coalition for Asian American Children and Families (CACF)

New Yorkers for Racially Just Public Schools (RJPS)

Parents For Responsive Equitable Safe Schools (PRESS NYC)

District 15 Parents for Middle School Equity (PMSE)

D30 Collective

Educational Council Consortium (ECC)

The Mural Justice Project

NYC Opt Out

Teens Take Charge

Alliance for Quality Education