

Clases Integradas Enriquecimiento Incluyente

Como NYC puede ofrecer una mejor alternativa que los programas segregados de Dotado y Talentoso (G&T)

Los métodos competitivos de selección para los programas Dotados y Talentosos (G&T) en la ciudad de Nueva York miden tanto las oportunidades y el acceso como la necesidad verdadera para servicios especializados de G&T.

La ciudad de Nueva York no puede prometer equidad y excelencia hasta que termine de justificar un programa que segrega estudiantes muy jóvenes en clases separadas.

Las clases segregadas de G&T no benefician a todos nuestros estudiantes.
Las clases integradas sí.

Qué se nos comunica: ¡Dividir estudiantes en clases separadas es mejor para todos los estudiantes!

Qué sabemos:

Las investigaciones han demostrado que cuando se aísla a algunos estudiantes en clases dotadas su éxito académico no es estimulado significativamente mientras que hacen daño a los estudiantes excluidos. Mientras tanto, hay numerosas investigaciones en ciencias sociales que demuestran los beneficios académicos y socioemocionales de clases integradas, tales como resiliencia, empatía, habilidades prácticas para manejarse en un mundo multicultural, conocimiento intergrupar, mejores calificaciones en exámenes de matemática y lectura, y un aumento en la probabilidad de graduación y asistencia a una universidad. Las clases integradas proveen la educación de calidad que todas las familias están buscando para sus hijos.



Qué se nos comunica: ¡No es necesario eliminar el programa G&T, se necesita expandirlo para servir a más estudiantes, particularmente los estudiantes de color como latinos, negros e indígenas!

Qué sabemos:

Los servicios G&T necesitan ser expandidos para alcanzar a todo estudiante quien los necesite, pero la única manera de hacerlo es poniendo fin al modelo actual de escasez y segregación. Brindar servicios G&T para TODOS los estudiantes que los necesitan sólo es posible cuando las escuelas los proveen a través de clases heterogéneas. NYC ya ha intentado expandir el problemático programa actual de G&T en comunidades marginadas a principios de los años 2000 y más recientemente en el Distrito 16. Estos esfuerzos fracasaron; los programas G&T se redujeron a la mitad y los que sobrevivieron están en comunidades blancas y pudientes.



Qué se nos comunica: ¡Sin G&T, mi hijo tiene menos oportunidades de entrar a una prestigiosa escuela secundaria!

Qué sabemos:

Si eso fuera cierto, también significaría que los estudiantes que no hayan recibido servicios G&T desde los 4 años de edad tienen menores probabilidades de asistir a una preparatoria "prestigiosa"- una situación en la cual la injusticia habla por sí misma. Los cambios recientes de admisión se han enfocado en la creación de espacios integrados excelentes y equitativos para todos los estudiantes, en lugar de únicamente para algunos estudiantes selectos. Ya no se les permite a las escuelas intermedias elegir de manera no inclusiva a sus estudiantes. Si su hijo es verdaderamente dotado, logrará destacarse en igualdad de condiciones en la escuela intermedia sin necesidad de recibir ventajas adicionales sobre otros estudiantes a través de G&T. También vale la pena notar que los estudiantes que a asistieron un programa G&T en la primaria componen un pequeño porcentaje del total de estudiantes en escuelas secundarias con un proceso de admisión selectiva hoy en día.



¿Sabía Usted?



15,000 niños muy jóvenes tomaron la prueba G&T en 2018. 7950 aprobaron en los exámenes. Solamente 5700 de quienes aprobaron realmente aplicaron al programa, y de ellos, solamente 3700 recibieron asientos. Esto significa que las familias de más de 9000 estudiantes que estaban interesados inicialmente en el programa finalmente no recibieron servicios G&T.

Estas cifras indican que el sistema actual no está cumpliendo con las necesidades de las familias interesadas en los servicios G&T y se les está fallando terriblemente. Tampoco está cumpliendo con ofrecer la opción de escuelas integradas con programas académicos de calidad-algo que familias dicen que quieren.

Clases Integradas Enriquecimiento Incluyente



Hay Más Consenso que División...



Creemos que hay más consenso que división cuando se trata de los problemas REALES. La mayoría de la gente puede estar de acuerdo en que:

Los estudiantes necesitan instrucción adaptada a sus necesidades personalizadas;

El sistema actual no es ni puede proporcionar los servicios G&T a todos los niños quienes los necesitan;

Obtener servicios no debe basarse en una competencia por un número limitado de asientos—si un niño necesita los servicios, debe obtenerlos;

Ningún niño que pueda beneficiarse de servicios G&T debería viajar a una escuela diferente a la que normalmente asistiera para recibir los servicios que necesita;

El sistema actual de clases G&T separadas a través de un proceso competitivo es un obstáculo para atender a los problemas sobre los cuales la mayoría de nosotros estamos de acuerdo. Un modelo de escasez y competencia que requiere a los estudiantes viajar largas distancias no puede servirle a todos los alumnos.

Por lo tanto, cada escuela debería proveer programas académicos de calidad sin importar cómo los alumnos se desempeñan en un proceso competitivo.

Proporcionar oportunidades de aprendizaje acelerado y enriquecedor para TODOS los estudiantes que las necesitan solamente será posible cuando sean proporcionadas por clases heterogéneas en cada escuela.

El Enriquecimiento Escolar Total Es Posible



En marzo de 2021, los líderes del distrito escolar de St. Louis Park en Minnesota anunciaron que reemplazarán su programación G&T separada con un programa anti-racista de desarrollo del talento para todos. Cada niño tendrá acceso al enriquecimiento a través de un curso de desarrollo del talento de los grados K-5.

El distrito escolar de Rockville Centre en Long Island, NY cambió con éxito su programa del IB al expandir el programa acelerado de matemáticas a todos sus alumnos de secundaria. Este cambio condujo a puntajes altos consistentes de los estudiantes que ya se consideraban de "alto rendimiento" y aumentos en el rendimiento y las tasas de aprobación para todos los estudiantes.

